

© International Baccalaureate Organization 2026

All rights reserved. No part of this product may be reproduced in any form or by any electronic or mechanical means, including information storage and retrieval systems, without the prior written permission from the IB. Additionally, the license tied with this product prohibits use of any selected files or extracts from this product. Use by third parties, including but not limited to publishers, private teachers, tutoring or study services, preparatory schools, vendors operating curriculum mapping services or teacher resource digital platforms and app developers, whether fee-covered or not, is prohibited and is a criminal offense.

More information on how to request written permission in the form of a license can be obtained from <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organisation du Baccalauréat International 2026

Tous droits réservés. Aucune partie de ce produit ne peut être reproduite sous quelque forme ni par quelque moyen que ce soit, électronique ou mécanique, y compris des systèmes de stockage et de récupération d'informations, sans l'autorisation écrite préalable de l'IB. De plus, la licence associée à ce produit interdit toute utilisation de tout fichier ou extrait sélectionné dans ce produit. L'utilisation par des tiers, y compris, sans toutefois s'y limiter, des éditeurs, des professeurs particuliers, des services de tutorat ou d'aide aux études, des établissements de préparation à l'enseignement supérieur, des fournisseurs de services de planification des programmes d'études, des gestionnaires de plateformes pédagogiques en ligne, et des développeurs d'applications, moyennant paiement ou non, est interdite et constitue une infraction pénale.

Pour plus d'informations sur la procédure à suivre pour obtenir une autorisation écrite sous la forme d'une licence, rendez-vous à l'adresse <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organización del Bachillerato Internacional, 2026

Todos los derechos reservados. No se podrá reproducir ninguna parte de este producto de ninguna forma ni por ningún medio electrónico o mecánico, incluidos los sistemas de almacenamiento y recuperación de información, sin la previa autorización por escrito del IB. Además, la licencia vinculada a este producto prohíbe el uso de todo archivo o fragmento seleccionado de este producto. El uso por parte de terceros —lo que incluye, a título enunciativo, editoriales, profesores particulares, servicios de apoyo académico o ayuda para el estudio, colegios preparatorios, desarrolladores de aplicaciones y entidades que presten servicios de planificación curricular u ofrezcan recursos para docentes mediante plataformas digitales—, ya sea incluido en tasas o no, está prohibido y constituye un delito.

En este enlace encontrará más información sobre cómo solicitar una autorización por escrito en forma de licencia: <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.



German B – Standard level – Paper 2 – Reading comprehension
Allemand B – Niveau moyen – Épreuve 2 – Compréhension écrite
Alemán B – Nivel Medio – Prueba 2 – Comprensión de lectura

5 May 2026 / 5 mai 2026 / 5 de mayo de 2026

Zone A afternoon	Zone B afternoon	Zone C afternoon
Zone A après-midi	Zone B après-midi	Zone C après-midi
Zona A tarde	Zona B tarde	Zona C tarde

Session number
Numéro de session
Número de convocatoria

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

1 h

Question and answer booklet – Instructions to students

- Write your session number in the boxes above.
- Do not open this examination paper until instructed to do so.
- Answer all questions. Each question is allocated **[1 mark]** unless otherwise stated.
- Answers must be written within the answer boxes provided.
- All answers must be based on the appropriate texts in the accompanying text booklet.
- The maximum mark for this examination paper is **[40 marks]**.

Livret de questions et réponses – Instructions destinées aux élèves

- Écrivez votre numéro de session dans les cases ci-dessus.
- N'ouvrez pas cette épreuve d'examen avant d'avoir reçu l'autorisation de le faire.
- Répondez à toutes les questions. Chaque question vaut **[1 point]**, sauf indication contraire.
- Rédigez vos réponses dans les cases prévues à cet effet.
- Toutes les réponses doivent s'appuyer sur les textes correspondants dans le livret de textes.
- Le nombre maximum de points pour cette épreuve d'examen est de **[40 points]**.

Cuadernillo de preguntas y respuestas – Instrucciones para el alumnado

- Escriba su número de convocatoria en las casillas de arriba.
- No abra esta prueba hasta que se lo autoricen.
- Conteste todas las preguntas. Cada pregunta vale **[1 punto]** salvo que se indique lo contrario.
- Escriba sus respuestas en las casillas provistas a tal efecto.
- Todas las respuestas deben basarse en los textos adecuados del cuadernillo de textos correspondiente.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es **[40 puntos]**.



Text A — Schülerinnen und Schüler protestieren gegen Kinderarbeit

1. Wählen Sie die **drei** richtigen Aussagen aus (Zeilen 1–11).

[3]

☐

A. Die Malerin hat für die Schule ein Reisebild gemacht.

☐

B. Die Schülerinnen und Schüler haben die Aktion mit der Schule gemacht.

☐

C. Die Schülerinnen und Schüler haben Kunst als Protestmittel benutzt.

D. Die siebte Klasse wollte eine Nothilfeorganisation gründen.

E. Die Schülerinnen und Schüler haben mit einem Hilfswerk kooperiert.

F. Die Stadtbewohnerinnen und Stadtbewohner sollen durch das Kunstwerk informiert werden.

Was bedeuten die folgenden Wörter im Text? Wählen Sie die Wörter aus der Liste aus, mit denen man sie ersetzen könnte.

2. beschäftigen (Zeile 8) ☐

A. einnehmen

3. sammeln (Zeile 10) ☐

B. angehen

4. betreffen (Zeile 13) ☐

C. hektisch sein

5. nachgehen (Zeile 14) ☐

D. kennenlernen

E. aufgeben

F. ausüben

G. spenden

H. behandeln

Wählen Sie das passende Satzende aus der Liste aus (Zeilen 17–22).

6. Risikoreiche Arbeit... ☐

A. ist nur für unter 18-Jährige.

7. Sichere Arbeit... ☐

B. bleibt nicht immer so.

8. Ein Kinderarbeiter... ☐

C. muss immer zu viel und oft arbeiten.

D. kann eine Auswirkung auf das Lernen haben.

E. behandelt auch Schadstoffe.

F. ist nicht schlecht für Leib und Seele.



Beantworten Sie die folgenden Fragen (Zeilen 23–32).

9. Welcher Anteil der Kinder weltweit wird als Kinderarbeiter betrachtet?

.....

10. Wo arbeitet die Mehrheit der Kinder?

.....

11. Wie weiß man, dass Waren in Deutschland nicht mehr mit Kinderarbeit verbunden sind?

.....



12EP03

Turn over / Tournez la page / Véase al dorso

Text B — Nachhaltige Weihnachtsmärkte in Deutschland

Sind die folgenden Aussagen richtig oder falsch? Kreuzen Sie [x] das entsprechende Kästchen an und begründen Sie Ihre Antwort mit Wörtern aus dem Text. **Beide** Teile der Antwort sind notwendig, um **1 Punkt** zu bekommen (Absätze **1–4**).

12. Nachhaltige Weihnachtsmärkte sind ein vorübergehender Trend.

☐ Richtig	Begründung:
☐ Falsch	

13. Nachhaltige Weihnachtsmärkte fördern Waren aus der Gegend.

☐ Richtig	Begründung:
☐ Falsch	

14. Umweltfreundliche Weihnachtsmärkte machen wenig Spaß.

☐ Richtig	Begründung:
☐ Falsch	

15. Berlins Markt verkauft von Kindern gebastelte Kunstwerke.

☐ Richtig	Begründung:
☐ Falsch	



Wählen Sie die richtige Antwort aus (Absätze **5–6**).

16. Was zeichnet den Münchener Markt besonders aus?

☐

- A.** Fleischliebhaber essen wohl gerne hier.
- B.** Der Markt verzichtet vollständig auf Beleuchtung.
- C.** Die Besucher müssen strenge Bedingungen einhalten.
- D.** Ein großer Anteil der Gewinne fließt in umweltfreundliche Projekte.

17. Der besondere Fokus in Köln liegt auf...

☐

- A.** Weihnachtssitten und Bräuchen.
- B.** der Bereitstellung von Punsch in Plastikbechern.
- C.** der Menge und Art von dem Abfall.
- D.** bequemer Kleidung aus der Gegend.

Finden Sie in den **Absätzen 7–10** das Wort oder die Wortgruppe mit der folgenden Bedeutung:

18. vertraut

19. gekennzeichnet

20. abgelehnt

21. adressiert

22. gerecht hergestellt



Beantworten Sie die folgenden Fragen.

23. Wie informiert der Leipziger Weihnachtsmarkt über eine Alltagskultur ohne tierische Produkte?

.....

24. Was erleben die Besucherinnen und Besucher in Werben durch die altmodische Beleuchtung?

.....



Text C — Eine Liebesgeschichte: Die Schweizer und Schokolade

Finden Sie das passende Satzende. Verwenden Sie dazu Wörter aus den **Absätzen 1–2**.

25. Obwohl die Schweiz keine Kakaopflanzen anbaut...

.....

26. Die Entwicklung von Schokolade in diesem Land...

.....

27. Der heutzutage sehr erfolgreiche Sektor...

.....

28. Ursprünglich war es Gewohnheit, dass Leute sich mit einer herben Schokolade...

.....



Wählen Sie das Wort aus der Liste aus, das in die jeweilige Lücke in der Zusammenfassung passt (Absätze **3–4**).

Bereits im 17. Jahrhundert [– 29 –] man in Europa Schokolade, aber nur weil eine Reihe Fachleute vor etwa 200 Jahren die Schokoladenproduktion [– 30 –], gibt es sie in ihrer heutigen Form.

1819 [– 31 –] François-Louis Cailler die erste mechanisierte Schokoladenfabrik, deren Marke bis heute besteht. Nach seiner Ausbildung in Turin [– 32 –] er eine Methode, um Schokolade zu festigen. Die Einführung von Maschinen [– 33 –] Schokolade zudem für die breite Bevölkerung.

29. [– 29 –] ☐

30. [– 30 –] ☐

31. [– 31 –] ☐

32. [– 32 –] ☐

33. [– 33 –] ☐

A. konzipierte

B. errichtete

C. reduzierte

D. verbilligte

E. konsumierte

F. fragte

G. übernahm

H. stahl

I. aß

J. erkundete



Wählen Sie die richtige Antwort aus (Absatz **5**).

34. Kurz nach seiner Hochzeit musste Daniel Peter seinen Beruf wechseln, weil...

☐

- A.** Caillers Tochter keinen Kerzenmacher heiraten wollte.
- B.** er die Nase voll von Öllampen und Kerzen hatte.
- C.** er Schwierigkeiten mit dem Handwerk hatte.
- D.** er nicht mehr von seiner Arbeit leben konnte.

35. Daniel Peter wollte...

☐

- A.** aus der Menge herausstechen.
- B.** seine Schokoladenfabrik schließen.
- C.** das traditionelle Rezept seiner Schwiegereltern verbessern.
- D.** sein Geschäft an seinen Freund Henri übergeben.

36. Endlich schaffte Peter es...

☐

- A.** dunkle Schokolade zu produzieren.
- B.** durch Trockenmilch Schokolade herzustellen.
- C.** eigenhändig seine Firma zur Weltgrößten zu machen.
- D.** eine bahnbrechende Innovation zu erreichen.

Beantworten Sie die folgenden Fragen.

37. Welchen Beitrag leistete Suchard zur Schokoladenherstellung?

.....

38. Wem schreiben wir den Prozess des Conchierens zu?

.....



Disclaimer/Avertissement/Advertencia:

Content used in IB assessments is often taken from authentic, third-party sources. The views expressed within them belong to their individual authors and/or publishers and do not necessarily reflect the views of the IB. Sometimes fictitious companies, products or individuals are included in assessments; any similarities with actual entities are purely coincidental. Any trademarks™ or registered® trademarks included are used for illustrative purposes only, and use does not imply any affiliation with or endorsement by the International Baccalaureate.

Le contenu utilisé dans les évaluations de l'IB est souvent extrait de sources authentiques issues de tierces parties. Les avis qui y sont exprimés appartiennent aux personnes à l'origine de leur création et/ou de leur publication, et ne reflètent pas nécessairement ceux de l'IB. Parfois, des entreprises, produits ou individus fictionnels sont inclus dans les évaluations. Toute ressemblance avec des entités réelles serait purement fortuite. Toutes les marques commerciales™ ou déposées® incluses sont utilisées à des fins d'illustration uniquement, et leur utilisation n'implique aucune affiliation avec le Baccalauréat International ni aucune promotion de sa part.

Los contenidos usados en las evaluaciones del IB a menudo provienen de fuentes externas auténticas. Las opiniones expresadas en ellos pertenecen a sus autores y/o editores, y no reflejan necesariamente las del IB. En ocasiones, se incluyen empresas, productos o personas ficticios. Cualquier parecido con entidades reales es pura coincidencia. Todas las marcas o marcas registradas (™ o ®) incluidas se utilizan únicamente con fines ilustrativos, y su uso no implica ninguna afiliación con el IB ni aprobación por parte del IB.



Please **do not** write on this page.

Answers written on this page
will not be marked.

Veuillez ne **pas** écrire sur cette page.

Les réponses rédigées sur cette page
ne seront pas corrigées.

No escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en
esta página no serán corregidas.



Please **do not** write on this page.

Answers written on this page
will not be marked.

Veuillez ne **pas** écrire sur cette page.

Les réponses rédigées sur cette page
ne seront pas corrigées.

No escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en
esta página no serán corregidas.

